

**План работы педагога-психолога
с выпускниками в период их подготовки к ОГЭ
в 2021 – 2022 учебном году**

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
<p>1. Диагностическое направление Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ</p>		
<p>1. Создание банка методик для диагностики психологической готовности учащихся к ОГЭ 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ 3. Проведение диагностики по методикам: D min: 1. Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ» (М.Ю. Чибисова). 2. Анкета «Анализ пробных экзаменов» (М.Ю. Чибисова). 3. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова). 4. Тест на мотивацию к успеху (Т. Элрс). 5. Методика «Способность самоуправления» (тест ССУ; Н.М. Пейсахов). 6. Анкета «Определение детей группы риска» (анкета для учителей и родителей). 7. Тест «Процедура ОГЭ». Дополнительный инструментарий: 8. Методика «Определение уровня тревожности» (Ч. Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина). 9. Тест «Самооценка силы воли» (Н.Н. Обозов). 10. Опросник «Самооценка терпеливости» (Е.П. Ильин и Е.К. Фешенко). 4. Анализ полученных результатов.</p>	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – <i>познавательный компонент</i>, тревожность – <i>личностный компонент</i>, знакомство с процедурой ОГЭ – <i>процессуальный компонент</i>). Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ОГЭ.</p>	<p>Ноябрь - декабрь</p>
<p>2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. Цель – создание условий для психологической готовности к ОГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся.</p>		
<p>1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ, планирование занятий с ними. 2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p>	<p>1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	<p>Январь – март</p>

4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ.		
3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.		
Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ОГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.		
1. Выступление на педсовете по теме «Формирование мотивационных установок субъектов ОП к организации и проведению ОГЭ». 2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов». 3. Индивидуальные консультации для выпускников. 4. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции. 5. Работа по запросу родителей и педагогов.	1. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ОГЭ. 2. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ОГЭ. 3. Готовность и способность субъектов ОГЭ к эмоционально – волевой регуляции	Январь - май
4. Профилактическая работа.		
Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ОГЭ.		
1.Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене». 2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей. 3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ОГЭ.	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Январь – май
5. Организационно-методическая работа.		
Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.		
1.Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 класса с проблемами психологической готовности к ОГЭ. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3.Составление программы занятий по релаксации. 4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. 5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ. 6. Составление программы мониторинга подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.	1.Формирование психологической готовности к ОГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ.	Ноябрь - май