

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества», утвержденным приказом от 17.06.2015 г. № 100 - од. Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно в течение учебного года по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Фиксация данных производится в таблицах, которые являются приложением к Положению. Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для проведения данного самообследования и планирования работы на следующий год. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Школы по разным направлениям (40 респондентов – 43,5% от общего количества родителей)

Таблица 20

Показатели	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Безопасность учащихся в образовательной организации	13	33,33	25	64,10	1	2,56	0	0,00

Качество образования	9	23,08	30	76,91	0	0,00		0,00
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	13	33,33	21	53,85	5	12,82		0,00
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	7	17,95	27	69,23	5	12,82		0,00
Качество питания	10	25,64	13	33,33	6	15,38	2	6,45
Санитарно-гигиенические условия	10	25,64	28	71,79	1	2,56		0,00
Работа классного руководителя	13	33,33	23	58,97	3	7,69		0,00
Работа администрации	13	33,33	24	61,54	1	2,56	1	2,56
Работа педагогического коллектива	12	30,77	24	61,54	3	7,69		0,00
Материально-техническая оснащенность	4	10,26	28	71,79	1	2,56	6	15,38
Информатизация учебного процесса	6	15,38	24	61,54	6	15,38	3	7,69
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет)	7	17,95	28	71,79	2	5,13	2	5,13

Доступность информации об образовательной организации и воспитательно-образовательном процессе (о событиях в образовательной организации)	10	25,64	27	69,23	1	2,56	1	2,56
Достижения образовательной организации	11	28,21	25	64,10	2	5,13	1	2,56
Средние значения	10	25,27	25	63,55	3	6,78	2	2,56

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

Результаты анкетирования родителей показывают, что более 80% опрошенных удовлетворены качеством деятельности Школы по разным направлениям, что подтверждает эффективность работы образовательной организации в целом.

Проблемы

13% родителей не считают достаточным уровень организации дополнительного образования в школе, 16% не удовлетворены качеством школьного питания, что связано с низкой суммой субвенции, выделяемой на одного ребенка в день на организацию школьного питания, 3% родителей не удовлетворены качеством санитарно-гигиенических условий (отсутствие теплого туалета), 18% родителей не удовлетворены материально-технической базой школы, что отражается на качестве выполнения практической части программного материала по отдельным учебным предметам.

Пути решения

Внедрить эффективные практики организации дополнительного образования в школе с учетом возрастных особенностей учащихся. Снижение стоимости питания за счет добровольного сбора овощей для школьной столовой. Эффективное использование средств субвенции на улучшение санитарно-гигиенических условий. Привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления МТБ Школы.